

## 年間指導計画

科目名 : 上級リーディング

### 授業概要 :

本授業では、英語でリーディングを行うことによって、現代のグローバル社会の理解を深めながら、読解力・語彙力・思考力を構築していくことを目標とする。

現代社会における最新の話題の英文を通して、経済と仕事・社会と文化・言語と学習・科学技術の4分野にわたる教養を積む。読解力、リスニング力、語彙力を伸ばすための様々なアクティビティに加えて、クリティカルシンキングの力をみがくディスカッショントピックスを使って自分の考えを英語で発信する能力も高める。

また、リスニングで教材を導入し、精読と速読を併用しながら読むことで、実践的な英語力を構築していく。文法・ボキャブラリー・パラグラフの構造を把握し文章の主旨を的確に把握するリーディングスキルを身に着けることができるようになる。

### 指導目標 :

1. 速読では、英語ネイティブの平均の WPM200～250 を目指す。
2. 文法事項を実用に即した形に再構成する能力をつける。
3. アカデミックな学習に不可欠となるボキャブラリーを構築する。
4. パラグラフの構造を把握し文章の主旨を的確に把握する。
5. それぞれのトピックについて自分の意見を英語で発信する力を伸ばす。
6. 現代社会における経済・社会・言語・科学の教養を深める。

### 指導事項 :

- ・各トピックにおける理解を深める
- ・速読・精読をとおしての内容把握
- ・ボキャブラリー・構文・構成の確認
- ・トピックライティング

### 評価方法 :

前期・後期試験 50%

トピックライティング 30%

ボキャブラリー・構文確認テスト 20%

## **Advanced Course (Extensive) Reading Class Outline**

### **Course Description**

The aim of this course is to develop the students' reading fluency and vocabulary/grammar acquisition through inference using a wide variety of subtitled films which provide authentic settings, cultural context and varied language. This is accomplished by lowering the affective filter (impediment to language production caused by anxiety or boredom) and encouraging self-monitoring (self-correction in language production by applying the learned rules of vocabulary and grammar).

The course is designed to be a motivating and interactive experience for students with the purpose of maximising language retention. Students are allowed to choose what they watch depending on their interests and materials may be above the linguistic competence of the students in terms of vocabulary and grammar.

### **Learning Outcomes**

- Students will be able to use context to arrive at approximate meanings for unfamiliar words or expressions.
- Students will develop confidence and motivation in reading.
- Students will become more familiar with informal speech and idioms used in authentic settings and cultural contexts.
- Students' reading fluency, vocabulary and grammar acquisition will be enhanced.
- Students will be able to share summaries and opinions about films.
- Students will be able to answer questions about the material they read.
- Students will show improvement in listening comprehension and decoding skills.

### **Course Content**

- Introduction to using subtitled materials in the class
- Reading journal
- Vocabulary log
- Pair/Group work (Interviews, reviews)
- Reports

### **Grading Criteria**

Reading Journal/Vocabulary Log	30%
Assignments (Summer/Winter homework)	20%
Pair/Group work (Interviews, reviews)	10%
Mid Term Exam	20%
Final Exam	20%